

- ✓ обеспечение педагогического взаимодействия с родителями ребенка-инвалида.
- 2.3. Непосредственную работу с ребенком-инвалидом организует и проводит воспитатель группы, в которую зачислен данный ребенок.
- 2.4. Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями ФГОС, реализуемой образовательной программой МОУ, а также в соответствии с индивидуальным планом работы с конкретным ребенком.
- 2.4. Индивидуальный план развивающей работы с ребенком составляется воспитателем в соответствии с характером ограничения в его здоровье, его индивидуальными особенностями и педагогическими возможностями воспитателя.
- 2.5. Вся образовательная работа строится во взаимодействии с родителями(законными представителями).
- 2.6. Результаты работы с ребенком-инвалидом обсуждаются на педсоветах.

3. Зачисление детей, относящихся к категории «ребёнок-инвалид», в МОУ детский сад № 375.

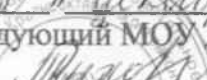

- 3.1. В МОУ зачисляются дети в возрасте с 2 до 8 лет на основании путевки, выданной Комиссией по комплектованию территориального управления образования администрации Волгограда.
- 3.2. Заведующий МОУ выдает направление для оформления амбулаторной карты в поликлинике.
- 3.3. После оформления амбулаторной карты родители(законные представители) заключают договор с МОУ, предоставляют необходимые документы для личного дела, в т. ч. копии справки МСЭК с датой установки инвалидности.
- 3.4. Ребёнок зачисляется в группу на основании заявления родителей(законных представителей) и приказа заведующего детским садом.
- 3.5. Дети распределяются в группы с учётом возраста.

4. Оплата за присмотр и уход за детьми-инвалидами

- 4.1. Оплата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, осваивающими образовательные программы ДО в МОУ не взимается.

Положение разработала старший воспитатель _____ Т.М. Авдеева

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»**

<p>Введено в действие приказом заведующего МОУ детский сад № 375 от «<u>20</u>» <u>декабря</u> 201<u>6</u> г. № <u>395</u> заведующий МОУ детским садом № 375  /Е.В. Тихонова/</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО на заседании Совета МОУ детский сад № 375 Протокол № <u>2</u> от «<u>22</u>» <u>11</u> 201<u>6</u> г. Председатель Совета МОУ детского сада № 375  /Т.М. Авдеева/</p>
---	---



**Положение
о работе с детьми-инвалидами
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует деятельность по зачислению, организации воспитания и обучения детей, относящихся к категории «ребёнок-инвалид» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда».

1.2 Данное положение разработано с целью создания равных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.013 г. № 1155.
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Законом Российской Федерации «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании) от 02.01.99. (ст.1.)
- Письмо Минобрнауки РФ «О ПМПК» от 27.03.2000 г. № 27/901-6.
- Постановление администрации Волгограда от 12.09.2012 № 2693 «Об утверждении административных регламентов предоставления муниципальных услуг «Прием заявлений, постановок на учет для зачисления детей в МОУ Волгограда».
- Решение Волгоградской городской Думы от 16.07.2013 № 79/2437 «Об установлении взимания и расходования платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования МОУ».
- Устав МОУ детского сада № 375.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Целью деятельности МОУ детского сада № 375 с детьми, относящихся к категории «ребёнок-инвалид», является создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья совместно с детьми, не имеющими таких ограничений.

2.2. Основными задачами организации образовательного процесса являются:

- ✓ построение образовательно-воспитательного процесса с учётом психических и физических возможностей ребенка-инвалида;
- ✓ создание развивающей среды в группе и в учреждении, направленной на максимальное развитие всех и способностей ребенка-инвалида;
- ✓ организация взаимосвязи между всеми субъектами образовательного процесса;
- ✓ создание положительного психологического климата в МОУ;